

**Название:**

«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

**Описание:**

*Целевая аудитория:* работники специальных коррекционных и общеобразовательных школ, реализующих коррекционно-развивающие программы, а так же работающих в направлении инклюзии учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду:

- руководители данных образовательных учреждений;
- заместители руководителей по учебно-воспитательной и коррекционной работе данных учреждений.
- учителя, работающие с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- педагоги-психологи, работающие с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
- социальные педагоги, работающие с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
- педагоги-дефектологи

*Актуальность программы* согласно закону № 273 «Об образовании в РФ» все лица с ограниченными возможностями здоровья получили юридическое право учиться в общем потоке. В связи с этим возникает существенная потребность в поиске разработке непосредственных механизмов реализации интегрированного и инклюзивного образования для данной категории. И хотя данное направление весьма популярно в зарубежной практике специального образования, следует отметить, что в России рядом отечественных ученых не однократно поднимался вопрос о возможности интеграции и инклюзии учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. В данном направлении разработаны теоретические модели интегрированного и инклюзивного образования для детей некоторыми нозологиями, проведен ряд диссертационных исследований, однако на сегодняшний день пока они не находят широкого применения в практике образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Здесь можно выдвинуть ряд причин, по которым данные нововведения не вызывают особого энтузиазма у руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений: это и не совершенство нормативно-правовой базы, и трудности в организации и учебно-методическом сопровождении такого образовательного процесса, проблемы во взаимоотношениях здоровых детей и детей с нарушениями в развитии, неоднозначная реакция родителей здоровых детей.

*Цель курса:* Формирование представлений об особенностях организации и содержания образовательного процесса в условиях инклюзивной школы.

*Задачи курса:*

1. Раскрыть сущность нормативно-правовых актов, регламентирующих инклюзивное (интегрированное образование).
2. Сформировать представление об организации учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивной (интегративной) школы.
3. Познакомится с отечественным и зарубежным опытом работы инклюзивных и интегрированных школ
4. Познакомить с особенностями методического сопровождения образовательного процесса в условиях инклюзивной (интегративной) школы.
5. Приобрести практические навыки разработки учебно-методических материалов для интегрированного и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Раскрыть особенности преподавания и оценивания усвоения учебных предметов детям с различными нозологиями в условиях инклюзивной (интегративной) школы.

**Эксперт:**

Наумов Александр Анатольевич - кандидат педагогических наук, доцент.


**Программа:**

Наименование модулей программы	Кол-во часов			Форма контроля
	36	72	108	
<b>Теоретические аспекты интегрированного и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Тестирование
Технологии инклюзивного обучения.	1	6	6	
Организация работы с учащимися с ОВЗ.	1	6	6	
<b>Комплексное сопровождение инклюзивного образовательного процесса</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	Тестирование
Обучение в условиях инклюзивного образования.	3	6	8	
		4	8	
Построение инклюзивного образовательного процесса.	3			
<b>Технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	Тестирование
Проектирование образовательных программ	2	10	12	
Технология разработки адаптированных образовательных программ.	4	8	10	
<b>Технологии тьюторского сопровождения в инклюзивном образовательном процессе</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Тестирование
Роль тьютора в инклюзивном обучении	1	4	4	
Обучение и воспитание детей с ЗПР	1	6	6	
<b>Технология разработки адаптированных образовательных программ</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	Тестирование
Технология разработки адаптированных образовательных программ.	2	0	12	
Проектирование образовательных программ и программ сопровождения.	4	0	14	
<b>Мониторинг эффективности инклюзивного образовательного процесса</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	Тестирование
Мониторинг эффективности инклюзивного образовательного процесса	3	8	8	
Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования.	3	6	6	
<b>Особенности методик преподавания отдельных предметов обучающимся с ЗПР</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Тестирование
Особенности методик обучения детей с ЗПР.	1	0	0	
<b>Особенности методик преподавания отдельных предметов обучающимся с УО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Тестирование
Методика обучения труду и СБО в условиях школы VIII вида	1	0	0	

 Образовательный центр «Каменный город», 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 35д тел.: +7 (342) 207-73-97, e-mail: [eduregion@gmail.com](mailto:eduregion@gmail.com), [www.eduregion.com](http://www.eduregion.com)

**каменный  
город**

Методика обучения русскому языку учащихся с интеллектуальными нарушениями.	0	0	0	
Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида.	0	0	0	
<b>Разработка адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	0	Тестирование
Нормативные основания разработки адаптированной образовательной программы общеобразовательной организации.	1	0	0	
Технология разработки адаптированной образовательной программы.	2	0	0	
Технология разработки адаптированной образовательной программы в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	3	0	0	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Итоговая работа</b>



Образовательный центр «Каменный город», 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 35д  
тел.: +7 (342) 207-73-97, e-mail: [eduregion@gmail.com](mailto:eduregion@gmail.com), [www.eduregion.com](http://www.eduregion.com)

Образовательная лицензия 59/101 №0002808 от 8 февраля 2016 г.