

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Березовский информационно-методический центр»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МБОУ ДПО «БИМЦ»  
протокол  
№ 1 от 20 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ ДПО «БИМЦ»  
от 29 сентября 2017 № 08  
В.А. Лашова



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Проектирование урока общеметодологической  
направленности»**

Разработчик:  
Дурмашева В.М.,  
методист МБОУ ДПО  
«Березовский ИМЦ»

2017 г.

## РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№	темы	всего часов	лекции	стажировка	практик. занятия	контроль
1.	Типология уроков деятельностного типа	2	1		1	
2.	Структура урока ОМН, технологическая карта урок ОМН, формируемые УУД. Анализ урока ОМН	10	3		7	
3.	Итоговая аттестация: защита итоговой работы (технологическая карта урока общеметодологической направленности)	4				4
	<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

## РАЗДЕЛ № 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебно-тематический план

№	разделы, дисциплины, темы	всего часов	лекции	стажировка	практик.	контроль
1.	Типология уроков деятельностного типа	2	1		1	
2.	Структура урока общеметодологической направленности	2	1		1	
3.	Проектирование урока общеметодологической направленности с помощью технологической карты	3			3	
4.	Формируемые УУД на уроке общеметодологической направленности	2	1		1	
5.	Анализ урока открытия новых знаний общеметодологической направленности	3	1		2	
6.	Презентация проектов общеметодологической направленности. Анализ представленных материалов.	4				4

	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
--	--------------	-----------	----------	--	----------	----------

### Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Учебная тема	Тематика самостоятельной работы	Объем времени на выполнение самостоятельной работы
1.	Проектирование урока общеметодологической направленности при помощи технологической карты	Создание технологической карты УОНЗ	3 часа
2.	Презентация проекта уроков общеметодологической направленности по предметам	Подготовка презентации проектов уроков	4 часа

#### 5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

- Типология уроков системно-деятельностного подхода в рамках требований ФГОС
- Структура урока общеметодологической направленности

#### Тематика практических занятий:

- Структура урока общеметодологической направленности
- Проектирование урока общеметодологической направленности с помощью технологической карты
- Формируемые УУД на уроке общеметодологической направленности
- Анализ урока общеметодологической направленности

#### Тематика самостоятельных работ:

Проектирование урока общеметодологической направленности при помощи технологической карты

Презентация проекта уроков общеметодологической направленности по предметам

**Используемые образовательные технологии:** проектная, ИКТ

**Перечень используемой литературы и Интернет ресурс**

- ФГОС ООО.
- ФГОС НОО.

- Н.Н. Деменова. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС. М., 2013
- Современная технология учебного занятия. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ. / Сост. И.В. Анянова. Издание 3 доработанное. - Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012.- 121 с.
- Е. Чернобай. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Сайт Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012 г.
- Туранова Л.В., Борисова Т.В. Структура современного урока. Сайт Н.Тагил: НТФ ИРО, 2012 г.
- Электронный конструктор уроков по ФГОС:  
<http://school410.spb.ru/lessons-structor-files/index.html>
- Что Необходимо знать учителю при переходе на ФГОС.  
<http://magarif-uku.ru/chto-neobkhodimo-znat-pedagogu-pri-per/>
- Урок общеметодологической направленности/ Электронный методический сборник / сост. Дурмашева В.М. – Березовка: МБОУ ДПО «Березовский ИМЦ», 2016.

**Формы и методы контроля и оценки результатов и виды итоговой аттестации:**

- Обратная связь в форме беседы по результатам темы (входная и выходная диагностика)
- Рефлексия в конце каждого занятия
- Презентация моделей и проектов уроков общеметодологической направленности по преподаваемому предмету.

**Оценка итоговой работы проводится по следующим критериям:**

1. Соответствие структуре общеметодологической направленности
2. Целесообразность использования данного типа урока на своем предмете

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.