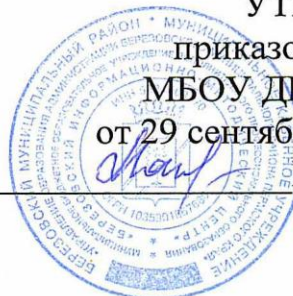


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Березовский информационно-методический центр»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ ДПО «БИМЦ»
протокол
№ 1 от 20 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ДПО «БИМЦ»
от 29 сентября 2017 № 08
В.А. Лашова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Работа с IT-сервисами»

Разработчики:
Лашова В.А., директор
МБОУ ДПО
«Березовский ИМЦ»
Дурмашева В.М.,
методист МБОУ ДПО
«Березовский ИМЦ»

2017 г.

РАЗДЕЛ № 1. Область применения

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги образовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги организаций дополнительного образования, библиотекари.

Требования к категории слушателей

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами, размещать информацию в Интернете.

Сфера применения полученных профессиональных компетентностей:

Преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования, самостоятельная работа учащихся по предмету, наполнение личного сайта или блога, дистанционное обучение, внеурочная деятельность, заполнение портфолио для аттестации на соответствующую категорию.

РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Цель курсов: повышение уровня общепедагогической ИКТ – компетентности в области создания и применения цифровых образовательных ресурсов....

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с конструктором интерактивных упражнений LearningApps.org, освоить шаблоны конструктора.
2. Провести навигацию по сайту «Портфолио учителей Пермского края».
3. Способствовать расширению профессиональной деятельности педагогов в сети Интернет.

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Режим обучения – 4 часа в неделю

Форма обучения – с отрывом от работы

РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие **профессиональные и личностные компетентности:**

- Готовность к применению современных образовательных технологий, включая собственные цифровые образовательные ресурсы.
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями: создание дидактических игр в сети Интернет

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- Возможности конструктора интерактивных упражнений LearningApps.org
- Общие принципы работы с конструктором LearningApps.org
- Виды шаблонов интерактивных упражнений LearningApps.org
- Инструменты LearningApps.org
- Алгоритм создания игры с помощью конструктора интерактивных упражнений LearningApps.org
- Нормативные документы по аттестации педагогов.
- Интерфейс сайта «Портфолио педагогов Пермского края»
- Особенности портфолио как формы аттестации педагогов общеобразовательных учреждений
- Задачи создания, формирования и введения портфолио педагога
- Основные подходы к формированию портфолио
- Критерии оценки результативности портфолио

будет уметь:

- Создавать различные виды интерактивных упражнений с помощью сервиса LearningApps.org: викторины, упражнения на соответствие, пазлы, хронологическая линейка, кроссворды, заполнение пропусков, онлайн-игры и др.
- Пользоваться инструментами LearningApps.org: блокнот, голосование, чат и др.
- Размещать материалы в портфолио для аттестации на соответствующую категорию.

РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебный план

| № | темы | всего часов | лекции | стажи-ровка | практ. занятия | контр-оль |
|----------|---|--------------------|---------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| 1. | Конструктор интерактивных упражнений LearningApps.org | 8 | 1 | | 7 | |
| 2. | Работа на сайте «Портфолио учителей Пермского края» | 7 | 1 | | 6 | |
| 3. | Итоговая аттестация: защита итоговой работы | 1 | | | | 1 |
| | | 16 | 2 | | 13 | 1 |

РАЗДЕЛ № 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

| № | разделы, дисциплины, темы | всего часов | лекции и | стажировка | практ. | конт- роль |
|----|--|-------------|----------|------------|--------|------------|
| 1. | Знакомство с сервисом http://learningapps.org Регистрация на сайте http://learningapps.org . Общие принципы работы с конструктором learningapps.org | 1 | 1 | | | |
| 2. | Шаблоны №1: "Найти пару", "Классификация", "Хронологическая линейка", "Простой порядок", "Ввод текста", "Сортировка картинок", "Аудио/видео контент", "Сетка приложений" | 3 | | | 3 | |
| 3. | Шаблоны №2: "Кто хочет стать миллионером?", "Викторина с выбором правильного ответа", "Викторина", "Пазл "Угадай-ка", "Кроссворд", "Найти на карте", "Слова из букв", "Заполнить пропуски", "Где находится это?", "Виселица", "Скачки", "Игра "Парочки", "Оцените" | 3 | | | 3 | |
| 4. | Инструменты: "Голосование", "Чат", "Календарь", "Блокнот", "Доска объявлений" | 1 | | | 1 | |
| 5. | Нормативные документы по аттестации педагогов. Требования к наполнению разделов портфолио. | 1 | 1 | | | |
| 6. | Регистрация на сайте Портфолио http://portfolio-edu.ru/ Структура Портфолио. | 1 | | | 1 | |
| 7. | Индивидуальная работа по заполнению электронного портфолио педагога | 5 | | | 5 | |
| 8. | Итоговая аттестация | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|----------|--|-----------|----------|
| | итого | 16 | 2 | | 13 | 1 |
|--|--------------|-----------|----------|--|-----------|----------|

Самостоятельная работа слушателей

| № п/п | Учебная тема | Тематика самостоятельной работы | Объем времени на выполнение самостоятельной работы |
|-------|--|---|--|
| 1. | Конструктор интерактивных упражнений LearningApps.org | Создание дидактических материалов по своему направлению деятельности с помощью сервиса LearningApps.org | 2 часа |
| 2. | Сайт «Портфолио учителей Пермского края» http://portfolio-edu.ru/ | Наполнение разделов портфолио соответствующими материалами. | 6 часов |

5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

1. LearningApps.org : сайт <http://learningapps.org>, упражнение, викторины, установление соответствия, шкала времени, кроссворды, онлайн-игры, инструменты, чат, доска

2. Портфолио педагогов Пермского края: сайт <http://portfolio-edu.ru/> , особенности портфолио как формы аттестации педагогов, структура, основные подходы к формированию портфолио, задачи создания, формирования и введения портфолио педагога, критерии оценки результативности портфолио.

Тематика практических занятий:

1. Регистрация на сайте <http://learningapps.org>. Общие принципы работы с конструктором learningapps.org (1 час)

2. Шаблоны №1 (3 часа)

3. Шаблоны №2 (3 часа)

4. Инструменты: (1 час)

5. Регистрация на сайте Портфолио. Структура Портфолио (1 час)

6. Индивидуальная работа по заполнению электронного портфолио педагога (5 часов)

Используемые образовательные технологии:

ИКТ

5.3. Перечень используемой литературы и Интернет – источников:

1. Мастер-класс педагога: Митрофанова Елена Павловна «Создание дидактических игр с помощью конструктора интерактивных упражнений LearningApps.org» <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1481&ur2=2449>

2. Онлайн сервисы для создания дидактических материалов <https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=7264&showentry=3199>

3. Создание интерактивных упражнений в LearningApps.org <http://www.nachalka.com/node/4998>

Харевич И.Л. Конструктор интерактивных упражнений Learningapps.org [http://moodle.edu.by/pluginfile.php?file=%2F22362%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2FLearningApps%20\(%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20Moodle\).pdf](http://moodle.edu.by/pluginfile.php?file=%2F22362%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2FLearningApps%20(%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20Moodle).pdf)

4. Щербаков В.Ю. Создание дидактических материалов с помощью сервиса learningapps.org. <https://sites.google.com/site/mklerning/o-master--klasse>

5. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 г. N СЭД-26-01-04-399 "Об аттестации педагогических работников Пермского края"

6. Сайт Портфолио педагогов Пермского края: сайт <http://portfolio-edu.ru/>

6. Требования к оценке качества освоения программы

Формы и методы контроля и оценки результатов и виды итоговой аттестации:

- Копилка интерактивных дидактических материалов по своему направлению деятельности

Зачет по итоговой работе ставится при выполнении следующих условий:

1. Наличие минимум 3 упражнений из шаблонов №1
2. Наличие минимум 3 упражнений из шаблонов №2
3. Наличие сведений об авторе копилки
4. Регистрация на сайте «Портфолио учителей Пермского края»

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.